**Список литературы для подготовки к классным часам**

* Кавунова, Т. Деловой стиль в школе. Классный час для учащихся 9 классов. / Т Кавунова// Минская школа школа сегодня-2014-№1-с.33-40
* Прохоров, Д. Информация в Сети: учим анализировать. О формировании информационной культуры учащихся посредством духовно-нравственного воспитания/ Д. Прохоров// Минская школа сегодня-2013-№ 5 –с. 38
* Кобаческая, С М.Информационный час в начальных классах : теория и практика/ С. М. Кобачевская// Пачатковае навучанне-2012-№ 5-с.20
* Кобачевкая, С. М. Это стоит запомнить.( классные и информационные часы для младших школьников). «Мир компьютера»/ С. М. Кобачевская// Пачатковае навучанне-2011- № 11-с.59
* Кобачевкая, С М. Это стоит запомнить.( классные и информационные часы для младших школьников)./ С. М. Кобачевская// Пачатковае навучанне-2011- №2-с.73
* Бесова, М А, Информационный час в начальной школе. / М А Бесова// Пачатковае навучанне-2009 -№ 1 –с. 13
* Фомина Г. С. Организация информационно-пропагандистской работы в классе. Г. С. Фомина//Праблемы выхавання – 2007 - № 1 –с. 24-28
* Дудко В. Н. Активизация познавательной деятельности учащихся на информационных часах. В Н Дудко// Весник Адукацыи – 2006 - № 4 –с. 29-30
* Методические рекомендации по организации и проведению в учебных заведениях информационных часов //Праблемы выхавання – 2006 - №4 –с. 51-54
* Крень Т. Время и мы: Информационные часы в школе. /Т Крень.//Минская школа – 2004 - № 5 –с. 56-59
* Планирование воспитательной работы в классе и её учёт. Примерная структурная модель ведения документации регламентирующей организацию воспитательной работы в учреждении общего среднего образования. Методические рекомендации. 2012 год.// ЗНД-2012-№6- с.42-63
* Грушецкая, Т. Радость воспитания: вдохновляем родителей. / Т. Грушецкая// Минская школа-2011-№ 3-с 38-40
* Методические рекомендации по планированию воспитательной работы в классе и ее учету: //Весник адукацыи – 2003- № 3-4 –с. 38-40
* Богослав, В. Положительные эмоции и их значение в жизни ребенка. /В. Богослов // ЗОЖ – 2008 -№ 9 –с.23-25
* Сычёва, С. Как провести хорошее родительское собрание. Методические рекомендации/С. Сычёва// Минская школа- 2009 -№ 10 –с.24-30
* Костина, М. Меняем цели родительского собрания. / М. Костина// Весник адукацыи – 2008 -№ 10 –с.53-56
* Савёнок, М. Тематика родительских собраний. / М. Савенок // ЗОЖ – 2008 -№ 9 –с.12
* Коваленко Г. Как проводить собрания в средних классах школы. / Г. Коваленко// Минская школа – 2007 - № 2- с. 26-29
* Степаненков Н.К. Рациональная организация образовательной среды учащихся: в помощь классному руководителю. Н. К. Степаненко //Адукацыя и выхаванне – 2007 - № 1 – с. 48-50
* Речицкая А. Десять традиций жизни классного руководителя. / А. Речицкая //Минская школа – 2005- №8 – с. 33-36
* Ильина Н. В. Одиннадцать шагов классного руководителя: Методические рекомендации. Н. В. Ильина //Минская школа – 2004 - № 4 – с. 69-72
* Подобед В. Режим дня школьника: Классному руководителю. В. Подобед //Минская школа – 2003 - № 10 – с. 69
* Емельянчик Л.В. Планирование воспитательной работы в классе и ее учет. / Л. В. Емельянчик.//Весник адукацыи – 2003- № 3-4 – с. 38-42
* Кедярова Р.Н. Социально-педагогические аспекты работы классного руководителя с семьей. Р. Н. Кедярова. //Весник Адукацыи – 2003- №9 – с. 44-46
* Ильина Н. Записки классного руководителя: Методические рекомендации. / Н. Ильина //Минская школа – 2002 - № 6- с. 65-67