**Заседание №1**

**Дата проведения:** 02.09.2019

**Тема:***«Содержательные и организационно-методические особенности образовательного процесса по предметам естественно-математического цикла и содержание методической работы с педагогами в 2019/2020 учебном году»*

**Цель:**повышение уровня нормативно-правовой компетенции членов методического объединения в 2019/2020 учебном году в обеспечении образовательного процесса

**Задачи:**

* изучить содержание нормативных правовых документов Министерства образования РБ по вопросам преподавания предметов естественно-математического цикла в 2019/2020 учебном году;
* проанализировать работу методического объединения и учителей предметников за 2018/2019 учебный год;
* определить цели и задачи методического объединения на 2019/2020 учебный год;
* обсудить план методической работы на предстоящий год, учитывая профессиональные запросы учителей и задачи школы на текущий год; рассмотреть и утвердить план работы методического объединения;
* проанализировать результаты ЦТ-2019 (РИКЗ)

**Форма проведения:** круглый стол

**Вопросы:**

1.Изучение нормативно-правовых материалов, регулирующих образовательный процесс в новом учебном году.

 *С.Л. Авраменко*

2. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов   естественно-математического цикла, новые методические издания для учителей и учащихся по учебным предметам «Физика», «Астрономия», «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География».

 *Т.Н. Барышкова*

3. Определение цели и задач деятельности МО на текущий учебный год, обсуждение плана работы на 2019/2020 уч. год.

 *С.Л. Авраменко*

4. Планирование тем по самообразованию на 2019/2020 учебный год. Повышение квалификации учителей МО.

 *С.Л. Авраменко*

5. Изучение результатов ЦТ-2019 по предметам естественно-математического цикла.

 *С.Л. Авраменко*

**Литература:**

1. Национальный образовательный портал /Образовательные стандарты общего среднего образования.// [Электронный ресурс]. − режим доступа https://adu.by/ru/uchitelyu/normativnye-pravovye-dokumenty.html .– Дата доступа: 28.08.2019.
2. Сайт Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования».// [Электронный ресурс]. − режим доступа www.academy.edu.by.– Дата доступа: 28.08.2019
3. Современные школьные технологии: пособие для учителя/ Н.И. Запрудский.- Минск,2008.

**Заседание № 2**

Дата проведения: 23.11.2019

Тема: «Роль внеурочной деятельности в повышении мотивации учащихся к изучению предметов естественно-математического цикла»

Цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по организации внеурочной деятельности по предметам естественно-математического цикла; обмен педагогическим опытом по применению интерактивных средств обучения, использованию электронных-образовательных средств, интерактивных сервисов и цифровых ресурсов сети Интернет в внеурочной деятельности.

Задачи:

* Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по организации внеурочной деятельности по предметам естественно-математического цикла;
* познакомить с основными видами современных средств визуализации и особенностями использования в образовательном процессе в внеурочной деятельности;
* формировать умение работать с программным обеспечением современных средств визуализации.

Форма проведения: практикум

Вопросы:

1. Интерактивные средства обучения, используемые во внеурочной деятельности для предметов естественно-математического цикла.

 Л.В. Ланина

2. Использование дополненной реальности в внеурочной деятельности.

 И.К. Павловский

 3. Создание электронных методических комплексов с использованием платформы MOODLE.

 О.А. Александрович

Литература:

1. Национальный образовательный портал /Образовательные стандарты общего среднего образования.// [Электронный ресурс]. − режим доступа https://adu.by/ru/uchitelyu/normativnye-pravovye-dokumenty.html.– Дата доступа: 21.08.2019.

2. Технологии AR и VR в образовании. Блог компании Mail.ru Group, Учебный процесс в IT, AR и VR [Электронный ресурс]. − режим доступа https://habr.com/ru/company/mailru/blog/435996/– Дата доступа: 22.08.2019.

3. Электронный научный журнал. Современные проблемы науки и образования// [Электронный ресурс]. − режим доступа https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=24538.– Дата доступа: 22.08.2019.

**Заседание №3**

Дата проведения: 26.02.2020

Тема: «Современный урок: проектирование, проведение и анализ»

Цель: ориентирование педагогов на повышение их творческого потенциала как одно из факторов интенсификации образовательного процесса - роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса; обсуждение общих подходов в определении структуры современного урока, определение круга проблем при проектировании урока и поиск пути их решения.

Задачи:

Создать условия для:

* повышения интереса педагогов к инновационным технологиям;
* понимания педагогами необходимости приобретения новых знаний для коррекции педагогической деятельности на основе самоанализа.

Форма проведения: творческая лаборатория

Вопросы:

1. Критерии современного урока.

 С.Л. Авраменко

2. Веб-сервисы в практике учителя-предметника.

 И. К. Павловский

3. Разработка творческими группами различных этапов современного урока.

 Учителя-предметники

Литература:

1. Евусяк, О. Учитель должен быть исследователем // Нар. образование. — 1999. — № 10.

2. Запрудский, Н. И. Современные школьные технологии. — Минск : Сэр-Вит, 2010

3. Интернет-журнал «Эйдос». – 23 апреля 2002. – Режим доступа: http://www.eidos.ru/journal/2002/0423.htm.– Дата доступа: 19.08.2019.

4. Коджаспирова, Г. М. Культура профессионального самообразования педагога. — М., 2006.

5. Коджаспирова, Г. М. Теория и практика профессионального педагогического самообразования. — М. : Альфа, 2006

6. Образовательные стандарты общего среднего образования. // [Электронный ресурс] − режим доступа https://adu.by/ru/uchitelyu/normativnye-pravovye-dokumenty.html. – Дата доступа: 25.08.2019.

7. Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М. : Академия, 1999.

8. Пунчик В. Н. Креативные уроки. Мн., 2007

**Заседание №4**

Дата проведения: 14.05.2020

Тема: «Эффективность работы учителей методического объединения по обеспечению качественного образования»

Цель: обеспечить методическую поддержку педагогов в процессе подготовки к экзаменам и ЦТ.

Задачи:

Создать условия для:

* для применения мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребёнка;
* для реализации творческого потенциала педагогов, поддержки и стимулирования инициативы педагогов, развитие и совершенствование различных форм и методической деятельности.

Форма проведения: консультации по оформлению решений экзаменационных заданий, обмен опытом.

Вопросы:

1. Творческий подход в организации активной деятельности учащихся - результат эффективности подготовки учащихся к итоговой аттестации.

С.Л. Авраменко

2. Рекомендации по подготовке к экзаменам и ЦТ учителям и выпускникам.

Л.В. Ланина

3. Решение задач ЦТ (часть В).

Учителя-предметники

4. Определение задач методического объединения на следующий учебный год.

С.Л. Авраменко

Литература:

1. Национальный образовательный портал /Образовательные стандарты общего среднего образования.// [Электронный ресурс]. − режим доступа https://adu.by/ru/uchitelyu/normativnye-pravovye-dokumenty.html .– Дата доступа: 28.08.2019.

2. Персональный сайт учителя географии и биологии Авраменко Светланы Леонидовны.// [Электронный ресурс]. − режим доступа https://sites.google.com/view/biologsviatlana/главная?authuser=2– Дата доступа: 28.08.2019

3. Республиканский институт контроля знаний.// [Электронный ресурс]. − режим доступа http://rikc.by .– Дата доступа: 28.08.2019

4. Сайт Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования».// [Электронный ресурс]. − режим доступа www.academy.edu.by.– Дата доступа: 28.08.2019