**Профессиональная характеристика учителей по квалификационным категориям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категорияСодержание деятельности | Учителя второй квалификационной категории | Учителя первой квалификационной категории | Учителя высшей квалификационной категории |
| Определение целей обучения | Ориентация на формирование знаний, умений и навыков учащихся | Ориентация на формирование системы знаний учащихся | Ориентация на развитие учащихся средствами учебного предмета |
| Отбор предметного содержания | Работа с содержанием в строгом соответствии с требованиями учебника | Из разных источников. Выбор главного, пропуск второстепенного. Отбор, переструктурирование, дополнение | Создает свои нормы. Отбирает содержание исходя из поставленных целей. Выделение главного ядра и многократная его проработка |
| Дифференциация учащихся | Ориентация на среднего ученика | Деление на сильных, средних, слабых | Определение индивидуальной траектории развития каждого ученика |
| Используемые методы, технологии обучения | Готовые, рекомендуемые методики. От и до по инструкции | Конструирование урока из известных приемов и методов | Создание авторской дидактической системы. Методы, приемы, технологии отбирает под поставленные цели обучения |
| Организация урока | На уроке планируется ведущая деятельность учителя | Фрагментарная деятельность учащихся по указанию учителя. Планируется фрагментарная деятельность учащихся | Организация системной деятельности учащихся. Организуется разноуровневая (репродуктивная, продуктивная, творческая) деятельность учащихся на уроке |
| Характер педагогической деятельности | Репродуктивная  | Продуктивно-конструктивная | Творческий подход |
| Содержание подготовленных выступлений на педагогическую тему | Теория | Теория + практика | Практика+теория |