**Творческая группа учителей**

«Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»

2019/2020 учебный год

Цель: содействие становлению общепрофессиональной компетенции педагогов на основе использования здоровьесберегающих технологий в

профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

Задачи:

1. Сформировать представление о сущности здоровьесбережения.

2. Ознакомить с возможностями здоровьесбережения в образовании, с концептуальными основами здоровьесбережения в системе образования как необходимого условия воспитания здорового молодого поколения.

3. Формировать профессиональное мышление педагогов, способных

проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции

профессиональной психолого-педагогической деятельности.

**Заседание 1**

Семинар-практикум «Оздоравливающая образовательная среда школы» (октябрь, 2019 год)

Цель: ознакомление с концептуальными основами здоровьесбережения в системе образования

Продукт деятельности: создание сборника брошюр «Жизненные навыки для здоровья и безопасности» в помощь педагогу

**Заседание 2**

Занятие с элементами тренинга «Упражнения для установления позитивных отношений в школьном коллективе и развития коммуникативных навыков» (февраль, 2020 год)

Цель: обучение педагогов практическим навыкам установления позитивных отношений

Продукт деятельности: создание сборника игр-релаксаций, игр-коммуникаций

Литература

1.Антропова, М. В. Родителям о здоровье школьников/ М. В. Антипова. – М.: Педагогика, 2001. – 168с.

2. Бутова, С. В. Оздоровительные упражнения на уроках/ С. В. Бутова// Начальная школа. – 2006. - №8. – 47-53с.

3. Советова, Е. В. Оздоровительные технологии в школе/ Е. В. Советова – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 288с.