Положение органов артикуляционного аппарата при правильном произнесении звука [ж]:

ГУБЫ образуют овал, чуть вытянуты вперед.

ЗУБЫ обнажены, между ними расстояние около 4 мм.

Кончик ЯЗЫКА широкий, поднят к альвеолам или к передней части твердого нёба и образует с ним щель. Передняя часть спинки широкая, поднята к нёбу за альвеолами, но не касается его, а образует с ним щель. Средняя часть спинки опущена, прогибается к низу. Задняя часть спинки приподнята и оттянута назад. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам и не пропускают по бокам струю воздуха.

МЯГКОЕ НЁБО поднято, прижато к задней стенке глотки и закрывает проход в носовую полость.

ГОЛОСОВЫЕ СКЛАДКИ сомкнуты.

ВОЗДУШНАЯ СТРУЯ сильная, широкая, теплая, проходит через две щели: между задней частью языка и мягким нёбом, а также между

кончиком языка и твердым нёбом.

Артикуляционная гимнастика

при отсутствии звука [Ж]
Упражнения

1. "Рупор".
Цель: вырабатывать умение слегка выдвигать вперёд округленные губы.

Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть выдвинуты вперёд. Верхние и нижние резцы видны.

2. "Наказать непослушный язык".

Цель: вырабатывать умение

расслаблять мышцы языка.

Немного приоткрывать рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: пя-пя-пя...

Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 5 (10).

3. "Приклей конфетку".

Цель: укрепить мышцы языка и отработать подъем языка вверх.

Положить широкий кончик языка на нижнюю губу. На самый край языка положить тоненький кусочек ириски, приклеить кусочек конфетки к нёбу за верхними зубами.

4. "Чашечка".

Цель: упражнять в умении удерживать широкий язык в верхнем положении, прижимать боковые края языка к верхним коренным зубам.

Рот широко раскрыть, широкий кончик языка поднять к верхним зубам (но не касаться их), боковыми краями касаться верхних коренных зубов. Удерживать язык в таком положении под счет от 1 до 10. Выполнять 3-4 раза.

5. "Кто дальше загонит мяч?"

Цель: вырабатывать плавную длительную непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.

Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы длительно произнося звук [ф], сдуть ватку с поднесенной ко рту ладони.

6. "Фокус".

Цель: вырабатывать подъем языка вверх, умение придавать ему форму ковшика и направлять воздушную струю посередине языка.

Улыбнуться, приоткрыть рот, прижать боковые края широкого языка к верхней губе так, чтобы посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

7. "Трубочка".

Цель: развивать круговые мышцы губ.

Губы сомкнуты и вытянуты вперед трубочкой. Удерживать их в таком положении 10-15 с.

8. "Хоботок".

Цель: развивать подвижность губ.

Губы плотно сомкнуты и с напряжением вытянуты вперед как можно дальше. Удерживать в таком положении 10 с.

9. "Лошадка".

Цель: учить растягивать подъязычную связку языка.

Присосать кончик языка к нёбу. Пощелкивать, имитируя цокот лошадиных копыт, с изменением темпа (медленно - быстрее - очень быстро). Выполнять 10-15 раз.

10. "Грибок".

Цель: вырабатывать подъем языка вверх, растягивать подъязычную связку.

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей повехностью к нёбу, широко открыть рот. Выполнять 5-6 раз.

11. "Маляр".

Цель: разрабатывать подвижность языка в верхнем положении.

Широко открыть рот. Широким кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов и обратно. Выполнять в медленном темпе 5-6 раз.

12. "Дятел".

Цель: разрабатывать подвижность кончика языка.

Широко открыть рот. Языком с силой ударять с бугорки за верхними зубами. При этом произносить звук [д], подражая дятлу: "Д-д-д-д-д". Выполнять 15-20 с.

13. "Гармошка".

Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.

Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить к нёбу язык и, не отпуская его, закрывать и открывать рот (как растягиваются меха гармошки, так растягивается подъязычная уздечка). Губы в положении улыбки. При повторении упражнения надо стараться открывать рот все шире и все дольше удерживать язык в верхнем положении.