**Первые школьные будни.**

Иногда все начинается, казалось бы, с незначительных вещей: медленный темп работы, трудности в запоминании букв, неумение сосредоточиться. И так проблемы нарастают как снежный ком – одна трудность тянет за собой другую. Что же могут сделать родители, если школьные трудности появились?

Первое – не рассматривайте их как личную трагедию, не отчаивайтесь и, главное, старайтесь не показать своего огорчения и недовольства. Помните: ваша главная задача – помочь ребенку. Поэтому принимайте и любите его таким, какой он есть, тогда и ему будет легче.

Второе – настройтесь и приготовьтесь к тому, что вам предстоит длительная совместная работа, поддерживайте его уверенность в своих силах, постарайтесь снять с него чувство вины за неудачи. Если вы заняты своими делами и урываете минутку, чтобы спросить, как дела, или отругать, - это не помощь, а основа для возникновения новых проблем.

Третье – не требуйте от ребенка немедленного рассказа о своих школьных делах, особенно если он расстроен и огорчен. Оставьте его в покое, он расскажет вам все, если будет уверен в вашей поддержке.

Четвертое – не обсуждайте проблемы ребенка с учителем в его присутствии. Лучше сделать это без него. Никогда не кричите на своего ребенка и особенно, не сравнивайте его с более успевающими учениками.

Пятое – помогайте выполнять домашнее задание только тогда, когда он вас попросит. А если ребенок привык к тому, что вы всегда рядом при выполнении задания – значит, будьте рядом. Старайтесь избегать таких ситуаций, когда один из взрослых, теряя терпение, вызывает на смену и на «расправу» другого. Имейте в виду, что ребенок, имеющий школьные проблемы, только в редких случаях будет полностью знать, что ему задано на дом. И здесь нет злого умысла – просто домашнее задание практически всегда задают в конце урока, когда в классе уже шумно, поэтому такой ребенок устал и не слышит учителя. Поэтому дома он искренне может сказать, что ничего не задавали.

Шестое – не ленитесь и не считайте зазорным рассказать учителю о особенностях вашего ребенка (скованность, стеснительность, боязнь поднять руку, боится насмешек одноклассников и т. д.)

Седьмое - всегда найдите для своего ребенка слова похвалы, даже если это совсем незначительный, как вам кажется, успех (красиво написана буква, чистая и аккуратная тетрадь, ровно поставленная обувь и т. д.)

Восьмое – но очень важное! – детям со школьными проблемами необходим размеренный и четкий режим. Надо не забывать: такие дети обычно беспокойны, несобранны, а значит, соблюдать режим им совсем непросто .

 Девятое, и последнее – своевременность и правильность принятых мер значительно повышают шансы на успех. И запомните: дисциплина без любви пораждает террор, а любовь без дисциплины – Вседозволенность. Во всем нужна золотая середина.

Успехов вам и вашим детям!