**Кем быть и каким быть**

***Самая трудная профессия – быть человеком.***

Хосе Хулиан Марти

(кубинский поэт, писатель, публицист, переводчик)

* Семь шагов к взвешенному решению при выборе профессии
* [Распространенные ошибки при выборе профессии](http://sch1.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=45181#tabs-2)
* Факторы выбора профессии
* Условия оптимального выбора профессии
* [Вопросы родителей на профориентационых консультациях](http://sch1.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=45181#tabs-3)
* [Помощь семьи в профориентации девятиклассника](http://sch1.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=45181#tabs-4)
* [Памятка учащемуся, выбирающему профессию](http://sch1.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=45181#tabs-5)

**1. Составить список подходящих профессий**

**Составьте список профессий, которые Вам нравятся, интересны, по которым Вы хотели бы работать, которые Вам подходят.**

**2. Составить перечень требований выбираемой профессии**

**Составьте список своих требований:  
• выбираемая профессия и будущий род занятий;  
• выбираемая профессия и жизненные ценности;  
• выбираемая профессия и жизненные цели;  
• выбираемая профессия и мои сегодняшние горячие проблемы;  
• выбираемая профессия и реальное трудоустройство по специальности;  
• желательный уровень профессиональной подготовки;  
• выбираемая профессия и мои склонности и способности;  
• желательные содержание, характер и условия работы.**

**3. Определить значимость каждого требования**

**Определите, насколько все перечисленные требования значимы. Может быть, есть менее важные требования, которые, по большому счету, можно и не учитывать.**

4. Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий Кроме тех требований, которые есть у Вас к профессии, существуют и требования самой профессии. Проанализируйте, развиты ли у Вас профессиональные качества, отвечают ли ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии.

5. Подсчитать и проанализировать результаты

Проанализируйте, какая профессия из всего списка больше других подходит Вам по всем пунктам.

6. Проверить результаты

Чтобы убедиться в правильности Ваших размышлений, обсудите свое решение с друзьями, родителями, учителями, психологом, профконсультантом.

7. Определить основные практические шаги к успеху

Итак, Вы приняли решение, теперь важно определить:  
• в каком учебном заведении Вы сможете получить профессиональное образование,  
• как развивать в себе профессионально важные качества,  
• как можно получить практический опыт работы по данной специальности,  
• как повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

* **Отношение к выбору профессии как к неизменному.**

В любой сфере деятельности происходит смена занятий, должностей по мере роста квалификации человека. При этом наибольших успехов достигает тот, кто хорошо прошел начальные ступени.

* **Бытующие мнения о престижности профессии.**

В отношении профессии предрассудки проявляются в том, что некоторые важные для общества профессии, занятия считаются недостойными, неприличными (например: мусорщик). Экономист или психолог ничуть не более полезен для общества, чем химик или слесарь. Престижность профессии должна учитываться - но после учета Ваших интересов и способностей. Иначе будете владеть (если будете) «модной», но не приносящей удовольствия специальностью. Или, чего доброго, окажетесь непригодны к выполнению основных рабочих функций...

* **Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать).**

Профессию мы выбираем по своему «вкусу» и «размеру» так же, как одежду и обувь. Чувство группы, ориентация на сверстников - очень позитивные особенности ребят твоего возраста. Они нужны для освоения норм поведения в обществе, формирования образа «Я» и самооценки. Поэтому оглядывайся на других, СРАВНИВАЯ (себя с друзьями), а не слепо повторяя. Старайся увидеть, чем ты отличаешься от товарищей - и в чем вы сходны. Это поможет понять, что если Вася идет на пожарника (а он - рискованный человек), тебе эта профессия может не понравиться (ты ведь очень осторожный и рассудительный).

* **Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию.**

При выборе профессии надо учитывать прежде всего особенности данного вида деятельности, а не выбирать профессию только потому, что тебе нравится или не нравится человек, который занимается данным видом деятельности. Особенно опасно очарование преподавателем (если тебя восхищает душевность физика - это не значит, что тебе нравится физика сама по себе, вне «комплекта»). Кроме того, часто ребята совершают ошибку, стараясь получить профессию кумира - спортсмена, политика, журналиста, артиста. Спортсмены - они не все такие…

* **Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии.**

За легкостью, с которой актер создает на сцене образ, стоит напряженный, будничный труд. А журналисты не всегда выступают в телепередачах - чаще они перелопачивают массу информации, архивов, разговаривают с десятками людей - прежде, чем подготовят 10-минутное сообщение, которое. к тому же, озвучит другой (диктор на телевидении).

* **Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих понятий.**

Есть такой предмет, как иностранный язык, а профессий, где требуется способность к языку много - переводчик, экскурсовод, телефонист международной связи и др. Поэтому при выборе профессии надо учитывать, какие реальные занятия и профессии за этим предметом стоят. Для этого лучше всего не просто изучить профессиограммы или словари профессий. Стоит проанализировать газеты с вакансиями на бирже труда (там обычно указывается, какое образование требуется для конкретной вакансии). Например, человек с лингвистическим образованием («русский язык и литература», «иностранный язык» в школе) может работать и преподавателем, и переводчиком, и редактором, и секретарем-референтом. Тем более имей ввиду, что профессий существует больше, чем школьных предметов. Можно стать юристом, маркетологом, аппаратчиком. Профессии обычно могут быть ассоциированы с несколькими школьными предметами (обычно соответствуют вступительным экзаменам в ВУЗ при поступлении на эту специальность). Скажем, будущему экономисту в школе может нравиться одновременно и математика, и география…

* **Устарелые представления о характере труда в сфере материального производства.**

Во все профессии, и прежде всего в рабочие, внедряется сложная и интересная техника, повышается культура труда (а компьютер внедряется абсолютно все сферы деятельности - вплоть до животноводства).

* **Неумение (нежелание) разбираться в своих личностных качествах (склонностях, способностях).**

Разобраться в себе тебе помогут профконсультанты, родители, учителя, товарищи. Полезными также могут оказаться психологические тесты, а также статьи и публикации на тему популярной психологии. Однако имей ввиду, что среди них много непрофессиональных, так что относить критически как к результатам тестов, так и к тому, что пишут в психологических книжках. Задача популярных тестов - активизация деятельности по самопознанию (самонаблюдению, самоанализу), а не выдача тебе готового ответа на вопрос о том, кем быть или наклеивание ярлыка о том, какой ты.

* **Незнание (недооценка) своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.**

Существуют профессии, которые могут быть тебе противопоказаны, т.к. они могут ухудшить твоё состояние здоровья. Таких профессий немного и к ним относятся, в основном, те, в которых требуется длительное напряжение тех или иных физиологических систем. Компьютерщики сильно напрягают глаза, а летчики - сердце...

* **Незнание основных действий, операций и их порядка при решении, обдумывании задачи при выборе профессии.**

Когда ты решаешь задачу по математике, то выполняешь определенные действия в определенной последовательности. Было бы разумно поступить также и при выборе профессии.

* **Знания о профессиях, рынке труда**
* **Мнение сверстников**
* **Склонности, интересы**
* **Способности**
* **Здоровье**
* **Мнение родителей, семьи**
* **Позиция учителей, психологов, врачей**
* **Уровень притязаний и самооценка**
* **Личный профессиональный план (план карьеры)**

**УСЛОВИЯ ОПТИМАЛЬНОГО** **ВЫБОРА ПРОФЕССИИ**

|  |
| --- |
| Рисунок2.png |
| Рисунок3.png |
| Рисунок4.png |

**ПОПУЛЯРНЫЕ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ НА ПРОФОРИЕНТАЦИОНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЯХ**

Мой ребенок хочет выбрать профессию, которую выбрал его друг, чтобы учиться вместе. Я считаю, что эта профессия ему не подходит, как это объяснить ребенку?

   Если ребёнок выбирает профессию «за компанию» и она ему не подходит, поговорите с ним спокойно на эту тему. Не принуждайте его поменять свое мнение. Начните разговор с вопроса: «Почему ты хочешь выбрать эту профессию?», «Знаешь, в чем заключается ее суть, какие плюсы и минусы есть у этой профессии?», «Где ты планируешь работать по специальности?» и т.д. ВЫ должны подтолкнуть ребенка на размышления о том, насколько эта профессия подходит лично ему, а не внушать, что это направление не для него. Сделайте акцент на том, что учеба в различных учебных заведениях совсем не обязывает разрывать дружеские отношения, можно и дальше продолжать общение с друзьями и проводить свободное время.

Ребёнок очень агрессивно реагирует на любые разговоры о выборе профессии, не хочет слушать советы родителей, что делать?

   Стоит обратить внимание на то, каким образом вы даете советы и рекомендации ребенку. Если вы повышаете голос, демонстрируете власть («Будет так, как я скажу»), высмеиваете и передразниваете ребенка, недооцениваете его как личность, настаиваете на своем выборе, сравниваете с другими детьми, используете моральное давление, то ребенок и ведет себя подобным образом. Любой разговор должен быть уважительным. Спокойным и не должен провоцировать конфликтные ситуации.

  Какую профессию должен выбрать ребенок, чтобы быть успешным?

Для начала определите, что вы вкладываете в понятие «успешный» человек и что под этим понимает ребенок. Если вы искренне желаете своему ребенку быть успешным в жизни, вы не должны все средства достижения этого успеха сводить лишь к выбору профессии. Профессия успешного человека должна быть «Той, которая соответствует полностью личностным особенностям ребенка, к которой у него есть природные задатки. Способности и интерес». Вы должны создать условия для развития полноценной личности ребенка. Приучайте ребенка делать работу по дому, заниматься спортом, воспитывайте самостоятельность, воспитывайте самостоятельность, уделяйте внимание развитие социальных навыков, учите заботе и благодарности, оптимизму. Развивайте чувство ответственности, помогите найти любимое дело. Стройте доверительные отношения с подростком, общайтесь и проводите время вместе, не кричите на него, создайте благоприятную атмосферу в семье

Я очень переживаю за ребенка, боюсь, что он никуда не поступит. Как справиться с такой тревогой?

Чрезмерное беспокойство не приносит пользы ни родителям, ни ребенку. Постарайтесь найти причину своей тревожности. А что вы делаете для того, чтобы он поступил? Помогаете ли вы ему изучить свои индивидуальные способности? Знакомите ли вы его с миром профессий и рынком труда? Интересуетесь ли вы, кем видит в будущем себя ребенок? Чем хочет заниматься? Если ребенок определился, то соответствует ли она его индивидуальным способностям?

  Я хочу, чтобы ребенок получил высшее образование, а он намерен поступать в колледж. Что делать?

   Спокойно поговорить с ребенком и выяснить почему он принял именно это решение. Возможно, для реализации его личных целей вполне достаточно образования, которое он получит в колледже. Объясните свою позицию ребенку аргументировано, с конкретными фактами и доказательствами. Вы должны убедить ребенка, если есть необходимость, а не заставить принять такое решение.

Ребенок сомневается между двумя сферами: стать программистом или продолжить на профессиональном уровне заниматься спортом. Как помочь ему с выбором?

Спросите у ребенка, что ему больше нравиться. В таком варианте необходимо помочь ребенку с дальнейшим изучением мира профессий. Изучить вместе информацию в интернете, обсудите, следите за рынком труда. Чтобы облегчить выбор ребенка принять окончательное решение, скажите ему, что выбор в пользу одного варианта не означает отказ от второго – один из вариантов всегда можно оставить как хобби.

  Можно ли помочь ребенку с развитием способностей? Как это сделать?

   Для этого вам нужно знать, какие выделяют уровни развития способностей (задатки, способности, одаренность, мастерство, талант, гениальность). Для того, чтобы помочь ребенку с их развитием необходимо понаблюдать за тем, что он любит делать и чем предпочитает заниматься. Это поможет вам определить, в каком направлении организовать ребенку дополнительные занятия, кружки, курсы, а также досуг.

Информация для родителей

***Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации девятиклассника***

Выбор профессии – это оптимальное решение задачи, причем задачи со многими неизвестными, а иногда – приближенными, неверными данными. Поэтому не исключена ошибка. Но чем серьезнее вы отнесетесь к задаче, тем меньше будет вероятность ошибки, тем скорее вы достигните цели.

* *Первое, что надо решить* – это какой путь избрать после 9 класса: продолжать общее образование в старшей школе или профессиональных учреждениях. В этой части выбора больше всего действует фактор «надо». В сегодняшних социально-экономических условиях первостепенное значение имеют:
* социальный заказ, положение на рынке труда;
* уровень материального обеспечения семьи;
* возможности получения помощи в обучении;
* условия оплаты труда в данной сфере;
* местная инфраструктура профессионального образования.
* *Вторая часть задачи* – выбрать ту профессию и специальность, которую ваш ребенок хочет, определить ее тип, класс, отдел «Я хочу».
* И *третья часть* выбора – учесть свои возможности «Я могу»:

-        интересы, склонности;

-        успехи в учебе и потенциальные способности;

-        свои сильные и слабые стороны;

-        состояние здоровья.

**Итак, сознательный выбор профессии основывается:**

* на знаниях о мире профессий;
* на знаниях о выбираемой конкретной специальности;
* на изучении своих интересов;
* на изучении своих способностей;
* на знании своих сильных и слабых качеств;
* на состоянии своего здоровья;
* на учете ситуации, на рынке труда;
* на учете материальных условий семьи.

**Наиболее частые ошибки профессионального выбора:**

* ориентация на престижность профессии;
* ориентация исключительно на высокую заработную плату;
* ориентация исключительно на комфортные условия труда;
* снижение до минимума трудностей обучения;
* следовательно, только указания родителей;
* учеба за компанию, вместе с друзьями.

**Родительская помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем:**

-        совет ребенку;

-        приобретение необходимых справочников;

-        сбор информации об учебных заведениях.

**Памятка учащемуся, выбирающему профессию**

**«Кем быть? Каким быть?»**

***Выбор профессии — сложный и ответственный шаг в твоей жизни.***

* Не предоставляй выбор своей будущей профессии случаю.
* Пользуйся информацией профессионалов.
* Профессию надо выбирать обдуманно, с учетом своих способностей, внутренних убеждений, реальных возможностей, взвесив все «за» и «против».

**С этой целью:**

* Изучи глубже самого себя: разберись в своих интересах, склонностях, особенностях своего характера и физических возможностях.
* Подумай, какие у тебя сильные и слабые стороны, главные и второстепенные качества.
* Ознакомься с профессиями, которые соответствуют твоим интересам и способностям. Прочти побольше книг, статей, журналов.
* Побеседуй с представителями избираемых профессий, постарайся побывать на рабочем месте этих специалистов, ознакомься с характером и условиями труда. Продумай, как, где и когда можно попробовать свои силы в этом деле практически и — действуй!
* Ознакомься с учебными заведениями, в которых можно получить избранную профессию.
* Сопоставь свои личные качества и возможности с характером той профессии, которую ты выбрал.
* Приняв решение, не отступай перед трудностями. Будь настойчив в достижении намеченных целей.

