Памятка для родителей

«Дома играем – звук закрепляем**»**

Если ваш ребёнок посещает занятия учителя-дефектолога, знайте, что плохую речь нельзя исправить за одно-два занятия. Для этого потребуется время и совместные усилия учителя-дефектолога, ребенка и его родителей. Вы можете использовать дома игры и упраж­нения для закреп­ления правильного произно­шения. По­мните, что ваша речь — обра­зец для ребенка, поэтому она должна быть четкой, внятной и выразительной. Не забывай­те следить за правильностью произнесения ребенком закреп­ляемых звуков как в игре, так и в повседневной жизни. Не скупитесь на похвалу и поощ­рения, они - важный стимул для успешного закрепления полученных навыков.

**«Стоп - игра».**

Назовите лю­бые слова. Ребенок говорит «стоп», если услышит слово с закрепляемым звуком. Уточ­ните, какое слово услышал ребенок. Начинайте игру в медленном темпе, постепенно ускоряя его.

«**Разведчики**».

 Предложите всем членам семьи отправить­ся на кухню (в ванную, при­хожую) или заглянуть в шкаф (холодильник) и найти как можно больше предметов с закрепляемым звуком. Кто найдет больше предметов, тот и победил.

**«Угадай-ка».**

Предложите детям угадать разные предме­ты по их описанию, напомнив при этом, что во всех словах «живет» закрепляемый звук. Подумайте о поощрении в случае угадывания и правиль­ного произнесения слова.

**«Исправляй-ка».**

Произне­сите слова с «дефектным» про­изношением и попросите ре­бенка исправить ошибку.

**«Будь внимателен».**

При чтении сказок, рассказов или стихов попросите ребенка запомнить как можно больше слов с закрепляемым звуком из этого произведения. Ана­логичное задание можно пред­ложить при рассматривании иллюстраций в книге.

**«Кто больше?».**

 Посорев­нуйтесь со своим ребенком в придумывании слов с закреп­ляемым звуком.

**«Мы - артисты».**

Прогово­рите с ребенком скороговор­ку, чистоговорку или корот­кое стихотворение с закреп­ляемым звуком несколько раз разными интонациями (удив­ленно, весело, грустно). За­крепляемый звук произноси­те чуть дольше обычного.

**«Можно или нельзя?».**

До­говоритесь с ребенком, что вы будете внимательно следить за его речью и сможете выпол­нить только те его просьбы, которые он произнесет без ошибок.