

Утверждаю  
Директор ГУО "Средняя школа №1  
г.Сенно имени З.И.Азгура"  
А.И.Ладыжин  
" " \_\_\_\_\_ 2023

**План работы  
родительского университета  
на 2023/2024 учебный год**

**Цель Родительского университета** – повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

**Основные задачи Родительского университета:**

формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

Целевая группа – родители (законные представители) учащихся.

Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по *трём ступеням*:

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования,

II ступень – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования,

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

**Формы проведения занятий:** дистанционные (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»  
для родителей учащихся I-IV классов**

№	название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	сроки проведения	ответственные
<i>1-й класс</i>			
1	<i>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.</i> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	сентябрь	Самсонова И.Э., Вильчинская И.Ф. Педагог-психолог Павловская М.С.
2	<i>Тема 2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника.	ноябрь	Самсонова И.Э., Вильчинская И.Ф. Медицинская сестра Бурдо Е.Н.
3	<i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желаний трудиться	январь	Самсонова И.Э., Вильчинская И.Ф. Педагога социальный Горнак Т.Г.
4	<i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i>	апрель	Самсонова И.Э.,

	Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка		Вильчинская И.Ф. Педагог-психолог Павловская М.С.
<i>2-й класс</i>			
1	<i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	сентябрь	Машероо В.Е., Макагон О.С.
2	<i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</i> Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	ноябрь	Машероо В.Е., Макагон О.С. Медицинская сестра Бурдо Е.Н.
3	<i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i> Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	январь	Машероо В.Е., Макагон О.С. Педагог-психолог Павловская М.С.
4	<i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i> Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного	апрель	Машероо В.Е., Макагон О.С.

	ребенка трудиться		
<b>3-й класс</b>			
1	<p><i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i></p> <p>Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям</p>	сентябрь	Асмоловская Т.В., Савлевич Т.Л.
2	<p><i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i></p> <p>Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников</p>	ноябрь	Асмоловская Т.В., Савлевич Т.Л. Педагог-психолог Павловская М.С.
3	<p><i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i></p> <p>Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни</p>	январь	Асмоловская Т.В., Савлевич Т.Л. Медицинская сестра Бурдо Е.Н.
4	<p><i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i></p> <p>Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p>	апрель	Асмоловская Т.В., Савлевич Т.Л., Педагог социальный Горнак Т.Г.
<b>4-й класс</b>			

1	<p><i>Тема .1 Ребенок и компьютер.</i>          Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.          Влияние компьютера на организм и личность ребенка.          Плюсы и минусы использования компьютера школьником.          Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером</p>	сентябрь	Карпеко Н.П., Бровко И.К.
2	<p><i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i>          Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие</p>	ноябрь	Карпеко Н.П., Бровко И.К. Педагог социальный Г орнак Т.Г.
3	<p><i>Тема 3.Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i>          Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников.</p>	январь	Карпеко Н.П., Бровко И.К. Педагог-психолог Павловская М.С.
4	<p><i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i>          Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире</p>	апрель	Карпеко Н.П., Бровко И.К.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
II ступень – «Мой ребенок – подросток»  
для родителей учащихся V-IX классов**

№	название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	сроки проведения	ответственные
<i>5-й класс</i>			
1	<i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь	Кривицкая В.А., Бурдо Е.К., Педагог-психолог Павловская М.С.
2	<i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	ноябрь	Кривицкая В.А., Бурдо Е.К. Педагог социальный Горнак Т.Г.
3	<i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	январь	Кривицкая В.А., Бурдо Е.К. Педагог-психолог Павловская М.С.
4	<i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i> Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как	апрель	Кривицкая В.А., Бурдо Е.К. Педагог-психолог Павловская М.С.

	статье подростку другом без потери родительского авторитета		
<b>6-й класс</b>			
1	<p><i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i></p> <p>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>	сентябрь	Латышева С.С., Полякова В.Е., Педагог-психолог Павловская М.С.
2	<p><i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</i></p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>	ноябрь	Латышева С.С., Полякова В.Е., Педагог социальный Горнак Т.Г.
3	<p><i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i></p> <p>Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>	январь	Латышева С.С., Полякова В.Е., Педагог социальный Горнак Т.Г.
4	<p><i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i></p> <p>Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период</p>	апрель	Латышева С.С., Полякова В.Е., Педагог социальный Горнак Т.Г.



<i>7-й класс</i>			
1	<p><i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i></p> <p>Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе</p>	сентябрь	<p>Горнак А.Н., Дедун Т.Ч., Педагог-психолог Павловская М.С.</p>
2	<p><i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</i></p> <p>Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»</p>	ноябрь	<p>Горнак А.Н., Дедун Т.Ч., Педагог социальный Бельская Н.А.</p>
3	<p><i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i></p> <p>Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком</p>	январь	<p>Горнак А.Н., Дедун Т.Ч., Педагог-психолог Павловская М.С.</p>
4	<p><i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i></p> <p>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех</p>	апрель	<p>Горнак А.Н., Дедун Т.Ч., Педагог-психолог Павловская М.С.</p>
<i>8-й класс</i>			
1	<p><i>Тема 1. Жизненные цели подростков.</i></p> <p>Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного</p>	сентябрь	<p>Якшевич Н.А., Прокопович Т.В.</p>

	достижения целей		
2	<p><i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i>          Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)</p>	ноябрь	Якшевич Н.А., Проккопович Т.В., Педагог социальный Бельская Н.А.
3	<p><i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i>          Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения</p>	январь	Якшевич Н.А., Проккопович Т.В., Педагог-психолог Павловская М.С.
4	<p><i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i>          Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.          Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.          Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p>	апрель	Якшевич Н.А., Проккопович Т.В., Педагог социальный Бельская Н.А.
<b>9 класс</b>			
1	<p><i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i>          Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p>	сентябрь	Устинович А.В., Ходыко Л.Г., Педагог-психолог Павловская М.С.
2	<p><i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i></p>	ноябрь	Устинович А.В.,

	<p>Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.</p> <p>Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>		<p>Ходыко Л.Г., Педагог социальный Бельская Н.А.</p>
3	<p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i></p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>	январь	<p>Устинович А.В., Ходыко Л.Г., Педагог социальный Бельская Н.А.</p>
4	<p><i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p>	апрель	<p>Устинович А.В., Ходыко Л.Г., Педагог-психолог Павловская М.С.</p>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»  
для родителей учащихся X-XI классов**

№	название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	сроки проведения	ответственные
<i>10-й класс</i>			
1	<p><i>Тема 1. Здоровье - это жизнь</i>            Факторы риска для здоровья современной молодежи.            Проблема здорового питания. Увлечение диетами.            Гиподинамия – проблема современных молодых людей.            Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.            Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни.            Режим дня.</p>	сентябрь	Авраменко С.Л., Медицинская сестра Бурдо Е.Н.
2	<p><i>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка</i>            Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку</p>	ноябрь	Авраменко С.Л.
3	<p><i>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек</i>            Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.            Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.            Рискованное поведение молодежи. Незапланированная</p>	январь	Авраменко С.Л., Педагог-психолог Павловская М.С.

	беременность и аборт. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья		
4	<i>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</i> Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе	апрель	Авраменко С.Л.
<b><i>11-й класс</i></b>			
1	<i>Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</i> Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии	сентябрь	Зенькина Г.М., Педагог-психолог Павловская М.С.
2	<i>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</i> Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей	ноябрь	Зенькина Г.М., Педагог-психолог Павловская М.С.
3	<i>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.</i>	январь	Зенькина Г.М.

	<p>Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.</p> <p>Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p>		
4	<p><i>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</i></p> <p>Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).</p> <p>Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p>	апрель	<p>Зенькина Г.М., Педагог-психолог Павловская М.С.</p>