

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПОНИМАНИЕ – НАЧАЛО СОГЛАСИЯ»

Целевая группа: родители учащихся 9 классов

Все мы замечаем, как меняются наши дети. Некоторые говорят, что ребенок сильно вырос, кто-то отмечает изменения характера: появились вспыльчивость, эмоциональная неуравновешенность, желание спорить и противоречить родителям даже по пустякам. Подросток становится «неудобным», с ним уже труднее договориться, не всегда понятно, как поступить в некоторых ситуациях. Оказывается, он вступил в один из важнейших жизненных периодов, во многом определяющий его последующую судьбу, – в период перехода от детства к взрослости, в подростковый период. И сколь он важен, столь и труден. Подросток может остаться со всеми проблемами, сопровождающими взросление, один на один. Поэтому давайте попробуем повысить свою компетентность в этом вопросе.

Тест «Какой Вы родитель?».

Цель: определение создавшихся в семье родительских установок.

Инструкция: Отметьте те фразы, которые Вы часто употребляете при общении с детьми (зачитывается фраза, дается несколько секунд на обдумывание, если ее часто употребляют, то говорится, сколько баллов нужно записать).

Утверждения:

№	Фразы	Баллы
1	Сколько раз тебе повторять ...	2
2	Посоветуй мне, пожалуйста ...	0
3	Не знаю, чтобы я без тебя делала	1
4	И в кого ты такой уродился?	2
5	Какие у тебя замечательные друзья!	1
6	Ну на кого ты похож?	2
7	Я в твоё время ...	2
8	Ты моя опора и помощник	1
9	Ну что за друзья у тебя?	2
10	О чём ты только думаешь?	2
11	Какая ты у меня умница!	1
12	А как ты считаешь, сынок (дочка) ...	0
13	У всех дети как дети, а ты ...	2
14	Какой ты у меня сообразительный!	1

Подсчитайте общее количество баллов.

Вывод: Создавшаяся в семье система отношений к ребенку называется родительскими установками.

5-6 баллов: Вы живёте с ребенком душа в душу. Он искренне любит Вас и уважает. Ваши отношения способствуют гармоничным отношениям.

7-9 баллов: Ваши отношения с подростком несколько усложнены, характеризуются некоторым непониманием. Вина в отношениях переносится на развитие самого ребенка.

10-14 баллов: Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он не всегда с Вами откровенен. Его поступки и поведение подвержены влиянию случайных обстоятельств.

У многих подростков наблюдаются протестные реакции в отношении любого контроля. Протестные реакции могут протекать в форме деструктивного поведения. Если подросток слишком долго не будет получать желаемой свободы, то нарушится взаимодействие с окружающим миром. Основная форма проявления этого – стремление действовать наперекор нормам поведения. Поэтому в данном случае имеет смысл повысить эффективность взаимодействия со своим ребёнком. Обратимся к притче «Всё в твоих руках».

*«В одной далекой стране жил мудрец, на многие вопросы он знал ответы, и сотни людей приходили к нему за советом и помощью. В той же стране жил молодой человек, который, совсем недавно был еще ребенком и только начинал свой жизненный путь. Но он то думал, что все уже знает, многое умеет, и чужих советов слушать ему не надо. Решил он провести мудреца – поймал бабочку, зажал её между ладонями и спросил мудреца: “Что у меня в руках – живое или неживое?” Если мудрец ответил бы “живое”, он сильнее сдавил бы руки, бабочка бы умерла, и мудрец оказался бы не прав, а если мудрец ответил бы “неживое”, молодой человек разжал бы руки, бабочка выпорхнула, а мудрец снова был бы не прав. Но когда молодой человек подошел к мудрецу и задал свой вопрос, старый человек внимательно посмотрел на него и сказал: **“ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ...”**»*

Школьное время – время начала осознанного становления личности подростка. Заинтересованные стороны – дети, их родители и учителя». От согласованности сотрудничества «школьного треугольника» зависит успех включения подростков во взрослую жизнь (чтобы подросток разобрался в реальностях жизни, не попал в деструктивные «сети», трудности воспринимал с достоинством, знал, к кому обратиться за поддержкой). Этому можно научиться через умение быть понятым и принятым, услышанным и одобренным. Это соучастие только «в наших руках», как говорилось в притче.