

# *Помощь ребенку при адаптации к обучению в 1 классе. (рекомендации педагога-психолога родителям первоклассников)*

Первые дни в школе – это время открытий и знакомств, увлечений и разочарований не только для самих ребят, но и для родителей. Мамы и папы успели основательно забыть свои собственные «первоклассные» переживания и от своих дочек и сыновей ожидают только успехов, учительских похвал и восторгов. Ведь столько труда вложили, чтобы подготовить ребенка к школе! И столько наставлений дали! Даже письменный стол специально купили – только занимайся! И вдруг...

Нам трудно примириться с тем, что первые школьные шаги наших детей не всегда удачны. Не надо торопиться с выводами. Первые неуспехи еще не говорят о неспособности или нежелании учиться. Они лишь свидетельствуют о том, как ребенок подготовился к школе: умеет ли он слушать внимательно и сосредоточенно, аккуратен ли, насколько дисциплинирован, в какой степени развиты у него речь, память, моторика... Не стоит сразу упрекать малыша. Надо ему помочь. Посоветуйтесь с учительницей: она подскажет – как. И запомните: родительские упреки средством помощи не являются. Они только вызывают у ребенка чувство обиды и недоумения. Лучше показать ребенку, что вы понимаете его, хотите помочь, что трудности эти временные. И не забудьте похвалить даже за крошечные сдвиги в лучшую сторону.

Но также вредно (а может быть, еще вреднее!) чрезмерное восхищение первыми успехами в школе. Тщеславие – это болезнь, от которой излечиваются с трудом, да и бесследно для характера ребенка она не проходит. Так не лучше ли взрослым и тут проявить чувство меры: хвалить, но не перехвалить?

Это все относится к первым неудачам и к первым успехам в учебе. А как быть с дисциплиной? Школьный звонок не волшебная палочка. Он не превращает домашних баловней и неслухов в дисциплинированных и прилежных учеников. Опытные педагоги это понимают и первое время не слишком придирчиво оценивают поведение первоклассников. Но при этом терпеливо и неуклонно приучают детей к порядку. Хотя, если говорить честно, это наша родительская обязанность. Мы должны воспитывать детей послушными и дисциплинированными. Так что в данном случае школа исправляет наши ошибки. Постараемся помочь школе: давайте больше следить за собой, чтобы от нашего попустительства не летели насмарку все усилия педагогов.

Многие ребята уже перед школой хорошо читают, считают, много знают. И в первые дни приходит такой «эрудит» из школы домой и разочарованно заявляет, что он «знает все» и даже еще больше. Если в это поверить и ослабить контроль за учебной работой ребенка, могут быть нежелательные последствия: «всезнания» хватит не надолго, вскоре может оказаться, что всезнайка плетется в хвосте класса – большинство ребят сумело его обогнать.

Потому, как бы хорошо ни был подготовлен ребенок к школе, постарайтесь поддерживать его интерес и стремление к учебе. Для этого существует немало способов. Послушайте чтение сына или дочери и сами почитайте вслух что-нибудь интересное. Кстати, часто взрослые перестают читать ребенку вслух, как только он одолеет азбуку, и совершенно напрасно. Читать вслух надо обязательно! Только так можно приохотить ребенка к чтению. А пристрастие к книгам приходит у них обычно в третьем-четвертом классах – вот тогда взрослым можно отказаться от чтения вслух.

Замечу, что чувство ответственности за учебу не прививается изолированно от общего чувства ответственности за все, что ребенок делает, что ему поручено. Надо, чтобы в семье относились к учебе первоклассника (и не только) как к очень важному делу не только для него, но и для всей семьи. С уважением, вниманием, интересом... Чтобы ребенок знал: мамина работа, папина работа и его учеба – это все звенья общей трудовой жизни.

И еще об одном: с первого же дня школьной жизни вашего ребенка вы должны поверить в то, что учитель – ваш помощник, советчик, друг. Он не только учит, дает знания, он активно воспитывает вашего сына, вашу дочь. Поэтому не ждите классного собрания или специального приглашения в школу. Найдите время встретиться с учителем «просто так» и поговорить о своем ребенке. Такой разговор может стать началом постоянного глубокого внутреннего содружества семьи и школы, а это – залог успешного воспитания.