

Рискованное поведение подростков.

Виды угроз, представляющих угрозу для жизни.

(консультация для родителей)

Рискованное поведение подростков — это осознанное или неосознанное вовлечение в опасные для жизни ситуации, вызванное стремлением к самоутверждению, влиянием сверстников или поиском острых ощущений. К смертельно опасным угрозам относятся употребление ПАВ, экстремальные увлечения, киберриски, правонарушения и самоповреждения.



За любым проблемным поведением несовершеннолетнего стоят определенные мотивы. Причем, одно и то же поведение может быть вызвано разными мотивами. Например, агрессивное поведение может быть вызвано и стремлением к лидерству, и компенсацией повышенной тревожности. Следовательно, воспитательные методы в каждом случае будут индивидуальны. Поэтому в первую очередь необходимо выяснить мотивы поведения, проблемы ребенка. Мы сможем помочь ребенку, если он чувствует и понимает, что педагоги и родители понимают его проблемы и принимают его таким, какой он есть.

Выделяют 2 типа рискованного поведения: Положительный риск (конструктивный риск). В этом случае подросток рискует с пользой для себя.

Это рискованное поведение, которое помогает развить определенные качества личности, преодолеть страхи, влиться в социум и т.п.

Положительный риск можно подразделить на несколько категорий:

1. Риск, связанный с повседневной жизнью:

-Социальный (вступление в группы, клубы, организация собственных социальных объединений);

-Эмоциональный (признания в любви, приглашения на свидания, разделение своих чувств с друзьями);

-Физический (занятия экстремальным спортом с учетом безопасности);

2. Школьный риск

-Академический (выбор занятий и заданий повышенной сложности)

-Атлетический (умение играть в команде, побеждать в соревнованиях, принимать поражение и т.п.), внеклассная деятельность (участие в кружках, научных клубах, помощь учителям и одноклассникам в учебе);

3. Социальный риск

-Участие в волонтерской деятельности, работа с младшими по возрасту детьми и помощь им в обучении.

-Начало деятельности, связанной с финансами, начало своего бизнеса, участие в благотворительности, связанной с пожертвованием.

Отрицательный риск (Неконструктивный риск) Поведение, включающее опасные для жизни и здоровья виды деятельности. Это употребление наркотиков, алкоголя, нарушение закона, пищевые расстройства, самоповреждения. В этом случае дети могут искать или создавать ситуации явной угрозы для жизни: балансировать на краю крыши, перебегать рельсы перед близко идущим поездом и т.п. Примеры рискованного поведения подростков: прогулки по крышам, покорение самых высоких точек в городе без специального снаряжения, спуск и изучение подземных коммуникаций (шахты метро, бомбоубежища и так далее), посещение и изучение заброшенных мест, проезд вне салона электрички или трамвая (на крыше, на подножке), лечь в необычном месте лицом вниз и заснять это на фото или видео, «Рациональное» перемещение и преодоление попадающихся на пути препятствий (стен, лестниц и так далее) и сочетает в себе множество довольно сложных и опасных трюков: кувырки, прыжки с опорой на руки.

Причины рискованного поведения несовершеннолетних:

-Детям не хватает внимания взрослых, которые вечно заняты. «Отстань!», «НЕ лезь!», «Не приставай!», «Надоел!» - часто слышит подросток.

-Семья не обеспечивает психологического комфорта, любви, поддержки, и подростки стремятся к лидерству среди своих сверстников.

-Высокий уровень тревожности. В семье неправильно оценивают возможности ребенка: либо занижают возможности и способности. («Ничего хорошего из тебя не получится! Ты не сможешь справиться с этим заданием!»). Либо завышают, когда родители ожидают очень высоких результатов, показывают повышенную обеспокоенность проблемами успеваемости, а подросток не может соответствовать родительским ожиданиям.

-Многим детям трудно совладать со своим холерическим темпераментом. Такие дети нарушают дисциплину несознательно. Отсутствие душевной близости с родителями гонит несовершеннолетнего из дома во двор, заставляет искать понимания с другими подростками или взрослыми.

Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних представляет собой стратегию, направленную, во-первых, на снижение факторов риска, оказывающих негативное влияние на развитие ребёнка. Факторами защиты от риска могут быть следующие условия:

- семейная стабильность и сплочённость, адекватное воспитание, тёплые, близкие отношения с членами семьи;
- средний и высокий уровень дохода в семье, обеспеченность жильём, высокое качество медицинской помощи, низкий уровень преступности в микрорайоне, доступность служб социальной помощи;
- высокий уровень интеллекта и стрессоустойчивость, физическое и психическое благополучие;
- высокая самооценка, навыки самостоятельного решения проблем, поиска и восприятия социальной поддержки, устойчивость к давлению сверстников, умение контролировать своё поведение.

Оказание помощи при склонности несовершеннолетних к рискованному поведению: Родителям, дети которых склонны к рискованному поведению, следует учитывать особенности их возраста и корректировать меры воспитания в соответствии с этим. Понятие рискованного поведения обширно и включает в себя как социально-приемлемые виды деятельности, так и деструктивные действия. Тягу ребенка к риску и необычным ощущениям, к примеру, можно удовлетворить относительно безопасным способом — в

спортивных занятиях (боевые искусства, скейтбординг, прыжки с парашютом и т.п.). Если рискованное поведение создает серьезную угрозу для жизни ребенка и у родителей никак не получается повлиять на ситуацию, важно вовремя обратиться за помощью. Полезной для таких подростков окажется индивидуальная психотерапия. С ее помощью они смогут научиться распознавать эмоции, толкающие их на совершение рискованных поступков, и справляться с ними иным способом. Посредством психотерапии подросток также улучшает свои коммуникативные навыки, учится эффективному взаимодействию со сверстниками. Большое значение для коррекции рискованного поведения, в целом, имеет возможность свободно выражать эмоции. Не менее важна здоровая обстановка в семье. Необходимо организовать для ребенка качественный досуг, вовлечь его в творческую или социально полезную деятельность, чтобы у него была возможность противопоставить что-то деструктивным формам поведения.

К сведению родителей!!!!!!!!!!

Особенности подросткового возраста:

предельная самонадеянность;
повышенная чувствительность к оценке посторонних;
внешнее бунтарство;
эмоциональная неустойчивость, перепады настроения;
противоречивость поведения;
борьба с общепринятыми правилами;
поиск себя и стремление к самоутверждению;
склонность к риску;
подверженность влиянию со стороны сверстников;
стремление объединяться в группы.

Распространённые формы экстремальных увлечений подростков:

Диггерство — исследование подземных убежищ и других подземных объектов (например, бункеров, бомбоубежищ, станций метро).

Руфинг — посещение крыш высотных зданий и других сооружений.

Зацепинг — езда между или под вагонами, на хвостовом вагоне или крыше поезда.

Сталкерство — исследование заброшенных, недостроенных зданий и объектов.

Экстремальное селфи – фотографирование себя на месте или объекте, которые связаны с повышенной опасностью.

Бомбинг — быстрое нанесение рисунка баллончиком краски в труднодоступных или опасных местах.

Факторы, подталкивающие подростков к экстремальным увлечениям:

возрастные особенности подросткового периода;
личностные характеристики (например: низкая самооценка, стремление самоутвердиться и др.);

особенности семейных отношений (например, недостаток внимания со стороны родителей);
неэффективность досуговой системы, низкий уровень правосознания;
стремление выделяться, быть уникальным, возвыситься над остальными.

На что стоит обратить внимание родителю:

специфический сленг (залаз, запал, заброс, слойка с вишней (самоповреждения) и т.д.);
фотографии на крышах, стройках, заброшенных зданиях в социальных сетях;
рассказы об экстремальных увлечениях;
категорическое нежелание рассказывать о своих увлечениях;
грязная или порванная одежда, специальные инструменты, экшн-камера;
предпочитает одиночество, не разрешает без стука заходить в комнату, не допускает короткие майки, шорты, резкая смена в стиле одежды;
не разрешает брать телефон, не говорит пароль от своих страничек в соц. сетях;
разговаривает грубо, хамит, отказывается что-либо делать по дому, снижается успеваемость, появляется безразличие ко всему, больше лежит, закрывшись в комнате.

Как убедиться в том, что у подростка есть рискованные увлечения?

Понаблюдайте за поведением подростка, его общением со сверстниками.

Изучите странички его одноклассников в социальных сетях.

Пообщайтесь с самим подростком.

Узнайте, не замечали ли другие близкие особенностей в поведении подростка.

Как разговаривать с подростком?

Владейте информацией. Перед беседой постарайтесь узнать больше об увлечении подростка.

Будьте открытыми к общению. Подросток не должен решить, что вы хотите его наказать.

Сохраняйте спокойствие во время разговора. Не ругайте и не осуждайте поведение подростка.

Постарайтесь побудить его к разговору, дайте рассказать, что именно ему нравится в этом увлечении.

Не навязывайте своё мнение.

Обсудите опасность и законность его увлечения. Убедитесь, что он правильно оценивает возможные последствия. Не пытайтесь читать нотации, задавайте открытые вопросы.

Ненавязчиво покажите альтернативы. Поговорите о других занятиях, которые способны его увлечь.