

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
по наблюдению за поведением, эмоциональным  
и физическим состоянием своего ребенка,  
особенностями его взаимодействия

*Инструкция для родителей.*

*Обратите внимание на поведение, эмоциональное и физическое состояние Вашего ребенка.*

*Ответьте на вопросы «да» или «нет».*

*Если вы можете дать хоть один положительный ответ, рекомендуем Вам обратиться за консультацией к психологу в учреждениях образования или здравоохранения.*

*Важно! Не обсуждайте пункты перечня и результаты наблюдений при ребенке. Дети склонны перенимать тревогу взрослых и могут неверно истолковать выводы, что заблокирует их искренность в будущем. Запишите свои вопросы и задайте их психологу на индивидуальной консультации без присутствия детей.*

БЛОК «Наблюдение за поведением ребенка»

1. Заметили ли Вы в поведении своего ребенка несвойственное провокативное поведение (провокации в драках, пренебрежение безопасностью, равнодушие к своему внешнему виду)?

2. Возникает ли ощущение, что Ваш ребенок без основания ведет себя так, словно надолго уезжает: отдает «не нужные» вещи, наводит идеальный порядок в вещах, возвращает книги, извиняется за давние обиды?

3. Переживал ли Ваш ребенок в ближайшее время трудные ситуации, которые сопровождались чувствами неудачи, неуспеха, разочарования, стыда, униженности (провал на экзамене, конфликт с лучшим другом/подругой, конфликт/разрыв отношений с романтическим партнером, интимное фото в сети и т.д.)?

4. Утратил ли ребенок интерес к занятиям, которые раньше приносили ему удовольствие, отказался ли он от участия в привычных активностях (кружки, соревнования, проекты), в которые ранее был вовлечен?

БЛОК «Эмоциональное и физическое состояние»

1. Можно ли отметить изменения в настроении ребенка: стал ли ребенок выглядеть отрешенным или подавленным, изменилось ли

долгое состояние подавленности внезапной уверенностью, или у ребенка появилась сильная реакция раздражения (или гнева) на незначительные замечания или просьбы (агрессия, слезы, крик)?

2. Проявляются ли в результатах его творческой деятельности, а также высказываниях, сообщениях в интернете мотивы одиночества, безнадежности или «усталости от жизни», бессмысленности («скоро все закончится», «я всем мешаю», «меня никто не увидит»)?

3. Можете ли Вы отметить, что ребенок жаловался на физическое недомогание без медицинских причин (головная боль, дискомфорт в груди, трудности дыхания, тошнота, усталость, нарушение сна, потеря/набор веса)?

#### БЛОК «Особенности взаимодействия»

1. Можно ли сказать, что у Ваш ребенок стал замкнут и нелюдим (запирает дверь в комнату, отключил телефон)?

2. Заметили ли Вы, что ребенок резко сменил круг общения (прекратил общение с прежними друзьями или, наоборот, сблизился с ранее непримиримыми сверстниками)?

3. Рассказывали ли друзья или одноклассники (одногоруппники) Вашего ребенка о его высказываниях, что он не хочет жить, «скоро все закончится», «уже нечего терять», о самоповреждениях или другую тревожную информацию?